

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории №4 «Журавлик» с.Семибалки Азовского района Ростовской области

(МБДОУ №4 «Журавлик»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №4 «Журавлик»

(протокол от 13 апреля 2018г.№3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №4 «Журавлик»

С.С.Шевченко

«16» апреля 2018г.

ОТЧЕТ

о результатах само обследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад третьей категории №4 «Журавлик» с. Семибалки Азовского района Ростовской области

(МБДОУ №4 «Журавлик»)

за 2018 год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ №4 «Журавлик» № 8 от 12.02.2019 «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии».

Аналитическая часть.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории №4 «Журавлик» с. Семибалки Азовского района Ростовской области (МБДОУ №4 «Журавлик»).
Адрес организации	346774, Ростовская область, Азовский район, село Семибалки, ул. Ленина 10-а.
Телефон	8(8634)2 3-06-91
Адрес электронной почты	dssemzhuravlik@yandex.ru
Заведующий	Шевченко Светлана Сергеевна
Учредитель	Азовский районный отдел образования; 346780, , Ростовская область, г.Азов, ул. Мира 102; тел/факс: 8(86342) 6-40-70.;электронная почта : azovroo@azov.donpac.ru

основной вид деятельности органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории)	Курирование и координирование деятельности образовательных организаций
Ф.И.О руководителя органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), служебный (мобильный) телефон.	Заярная Марина Викторовна, тел/факс: 8(86342)6-40-70
Дата создания	1961 год, на основании Постановления Семибалковской сельской администрации.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность.	от 25.08.2011г. регистрационный номер №1596, серия 61 №000614. Срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы,	С 7.00 час. до 19.00 час. Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12-часов.
<p>Наличие свидетельств:</p> <p>а) о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1026100510204</p> <p>б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения –ИНН/КПП 6101029173/610101001</p> <p>в) о государственной регистрации права(Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здание детского сада (серия 61-АЖ 232475) 2. Земельный участок (серия 61-АЖ 232474) <p>Наличие документов о создании образовательной организации:</p> <p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад третьей категории № 4«Журавлик» с. Семибалки Азовского района Ростовской области. утвержден приказом Азовским районным отделом образования от 06.11.2015 №681 зарегистрирован 24.12.2015 года Межрайонной ИФНС России № 18 по Ростовской области.</p> <p>Устав образовательной организации соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.</p> <p>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности: Лицензия Серия 61 №000614 от 25.08.2011 г на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 4«Журавлик».</p> <p>В процессе самообследования проводилась оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательной деятельности, • системы управления организации, • содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников, 	

- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории №4 «Журавлик» (далее ДОУ) расположен в центре села Семибалки. Здание детского сада кирпичное одноэтажное, площадью 341,2 кв.м., находящееся на земельном участке площадью 4608,0 кв.м., огражденное металлическим забором высотой от 1,2метров до 1,5 метров по периметру территории. Местность ровная, открытая, возможности скрытого подхода к зданию нет. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение и наружные камеры видеонаблюдения.

Цель деятельности ДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС , создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования.

Деятельность Учреждения основана на принципах – обеспечение права каждого ребенка на получение доступного и качественного образования, гуманистический и светский характер образования, демократический характер управления, информационная открытость Учреждения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, совет МБДОУ.

Наименование и функции органов управления.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДОУ. Применяет меры поощрения к работникам, а так же привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников ДОУ

	<p>Назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод с одной должности на другую. Решает другие вопросы текущей деятельности.</p> <p>Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работы, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - разрабатывает общеобразовательные программы, в т.ч. всех их компонентов; - организует работы по повышению квалификации педагогических работников, их профессионального мастерства, развитию их творческих инициатив; - регулирует образовательные отношения; - принимает рабочие программы педагогических работников; - принимает решение о расстановке кадров на новый учебный год.
<p>Совет МБДОУ</p>	<p>Общественный коллегиальный орган управления, сформирован из родителей (законных представителей) воспитанников и работников ДОУ, реализует право родителей и работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка перспективных

	<p>направлений развития ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение программы развития ДОУ; - рассматривает вопросы, касающиеся функционирования ДОУ; - согласовывает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - заслушивает администрацию о расходах бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - разрешают конфликтные ситуации между родителями и работниками, работниками и администрацией; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствовании его работы и развитию материальной базы ; - представляет интересы ДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях в интересах в защиту воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних.
<p>Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.</p>	
<p>III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</p>	
<p>Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.; - ФГОС дошкольного образования, приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26). <p>Основная общеобразовательная программа ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, мнений участников образовательного</p>	

процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного управления.

ДОУ реализует общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание воспитательно – образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие, которое обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

МДОУ №4 «Журавлик» посещают 62 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа для детей раннего возраста. Группы неоднородны по возрастному составу детей:

- группа для детей раннего возраста (ясельная от 1,5 до 3 лет) – 15 чел.
- 1 разновозрастная группа (с 3,0 до 5 лет) – 26 чел.
- 2 разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) – 21 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической деятельности. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на начало и на конец 2018 года выглядят следующим образом по всем видам деятельности:

Вид деятельности	Высокий уровень %		средний уровень %		Низкий уровень %	
	На начало уч. года	На конец уч. года	На начало уч. года	На конец уч. года	На начало уч. года	На конец уч. года
Социально-коммуникативное развитие	16	40	61	53	23	7
Познавательное развитие	10	20	27	33	23	7
Речевое развитие	3	15	65	76	32	9
Художественно-эстетическое развитие	9	23	64	69	27	8
Физическое развитие	9	25	68	65	23	10

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В мае 2018 года педагоги МБДОУ №4 «Журавлик», проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Всего выпускников – 12

Готовы к школе - 100%.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	45	75%
неполная с матерью	14	24%
неполная с отцом	-	-
оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	27%
Два ребенка	29	48%
Три ребенка и более	15	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Показатели по группам здоровья:

1 группа здоровья – 15 человек (24%)

2 группа здоровья – 39 человека (63%)

3 группа здоровья – 8 человек (13%)

91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 08.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных

услуг, – 92 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает

бпедагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

В 2018 году 1 педагог закончил обучение в вузе по педагогическим специальностям.

На 29.12.2018 1 педагог и 1 помощник воспитателя проходят обучение в педагогическом колледже.

Характеристика кадрового состава Детского сада

распределение педагогического персонала по возрасту:

- от 25 – 29 – 1 чел.

- от 40 – 44 – 2 чел.

- от 45 – 49 – 1чел.

- от 55 – 59 – 2 чел.

распределение педагогического персонала по стажу работы:

общий стаж работы, лет:

- от 5 лет до 10 – 1

- от 15 до 20 – 2

- от 20 и более – 4

в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:

- до 3 – 1

- от 3 до 5 – 1

- от 5 до 10 – 1

- от 10 до 15 - 2

- от 20 и более – 1.

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

в районных семинарах;

– «Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте в условиях реализации ФГОС ДО»

- «Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

- «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с реализацией ФГОС ДО»

- «Активные формы взаимодействия с родителями в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

- «Преимственность детского сада и школы».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия,

– «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 3;

– кабинет заведующего – 1;

– физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, физкультурного зала, покраску оборудования на территории детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	62
в режиме полного дня (8–12 часов)		62
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	47
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		62 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0(0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2 (33%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (16%)
от 55 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (62%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

